

**MENDESKRIPSIKAN KESULITAN DAN PEMBERIAN STRATEGI SCAFFOLDING
DALAM MEMAHAMI KONSEP BENTUK PANGKAT DAN AKAR
SISWA KELAS X SMA N 1 GETASAN**

**Sri Widiyatun¹⁾
Sutriyono²⁾**

^{1), 2)}Program Studi S1 Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana
Email: 202013070@student.uksw.edu

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kesulitan belajar dan pemberian strategi *scaffolding* dalam memahami konsep bentuk pangkat dan akar pada siswa kelas X SMA N 1 Getasan. Dalam penelitian ini kesulitan yang sering dialami peserta didik pada materi bentuk pangkat dan akar yaitu peserta didik masih mengalami kesalahan pemahaman konsep dari sifat-sifat pada bentuk pangkat dan akar. Strategi dalam mengatasi kesulitan dalam konsep bentuk pangkat dan akar dilakukan pemberian strategi *scaffolding*. Proses *scaffolding* menurut Anghileri yaitu menggunakan 3 tahapan : tahapan pertama yaitu *environmental provisions*, tahapan kedua yaitu *explaining*, *reviewing* dan *restructuring*, serta tahapan ketiga yaitu *developing conceptual*. Untuk mengatasi kesalahan pemahaman konsep untuk menyederhanakan bentuk pangkat pecahan dan menyamakan bentuk akar dilakukan proses *scaffolding* yang berupa *explaining*, *reviewing* dan *restructuring*. Untuk mengatasi kesalahan pemahaman konsep tentang mengubah bilangan pangkat positif, merasionalkan penyebut, serta menyederhanakan bentuk akar dilakukan proses *scaffolding* berupa *explaining*, *reviewing* dan *restructuring*, serta *developing conceptual* pemberian pengarahannya secara terbimbing.

Kata kunci: kesulitan belajar, bentuk pangkat dan akar, *scaffolding*